УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ

Регламент образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
2025-2026 учебный год

| Образовательные области (виды деятельности) | Возрастные группы | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| A Marie Marie Company | 1 младшая (2-3 лет) | 2 младшая (3-4 лет) | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6 лет) | Подготовит ельная (7-8 лет) |
| 1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: | (8) | | * 1 | | |
| 1.1. Трудовая деятельность: 1. Самообслуживание, 2. Хозяйственно-бытовой труд (генеральная уборка группы) 3. Труд в природе 4. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях | 1 pas 1 3. 1 pas 1 4. 1-2 p | в неделю в месяц в неделю | * | возрастных | особенностей і |
| 1. Безопасность : 1. Безопасность в природе; 2. Безопасность на дорогах (ПДД); 3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ); 4. Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту | 1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимнь моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенносте детей | | | | |
| Пожарная безопасность, | AVECTOR R. P. | 0.300.1 30.11 | | | . , |
| Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах 1.3.Игровая деятельность: | Ежеквартально | | | | |

| 1. Хороводная игра | Ежедневно в утренний отрезок времени | | | | |
|--|---|--------------|----------------|-----------------|---------|
| 2. Подвижные игры | Ежедневно в утреннии отрезок времени | | | | |
| 3. Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели | | | | |
| 4. Дидактические игры | Ежедневно по | интересам де | лен и в зависи | IMOCIN OI ICMBI | педели |
| 5. Игры с правилами | | | | Ежедневно | |
| 1.4.Театрализованная деятельность: | 1 раз в месяц | | | | |
| инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, | | 1 pus 1 | э месяц | | |
| использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, | | | | | |
| кукольный и др.) | | | | | |
| 2. ОО «Познавательное развитие» | | | | | |
| 2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз н | в 1 раз в | 1 раз в |
| принадлежности, патриотических чувств, чувства | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю |
| принадлежности к мировому сообществу: | подот | подот | | Подолго | Подолів |
| 1. Образ Я; | + | + | + | + | + |
| 2. Семья; | + | + | + | + | + |
| 3. Детский сад; | + | + | + | + | + |
| 4. Мой город | + | + | + | + | + |
| 5.Мой родной край (область) | | | + | + | + |
| 6.Моя страна – Россия | | | | + | + |
| 7. Наша армия | | | | + | + |
| 8. Народы мира | | | | | + |
| 9. Моя планета Земля | | | | | + |
| 2.2. Ознакомление с объектами окружающего мира: форме, цвете, | 1 раз в неделю | | | | |
| размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, | | | • | | |
| части и целом, пространстве и времени, движении и покое, | | | | | |
| причинах и следствиях и др. | | | | | |
| 2.3. Формирование экологической культуры: | | | 1 раз в месяц | ſ | |
| 1. Живая и неживая природа; | | | _ | | |
| 2.Рост животных и растений, среда обитания; | 1 раз в месяц | | | | |
| 3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.) | | | + | + | + |
| 4. Человек, как представитель живого на Земле; | | | | + | + |
| 5.Ценности природы | | | | | + |
| 3. ОО «Речевое развитие» | | | | | |
| 1. Формирование словаря; | Ежедневно во всех возрастных группах | | | | |
| 2. Звуковая культура речи; | 1 р.в нед. Еженедельно как часть образовательной деятельности | | | | |
| 3. Грамматический строй речи; | Еженедельно как часть образовательной деятельности | | | | |
| 4. Связная речь: | | | | | |

| 1) Формирование диалогической и монологической речи; | Ежедневно во всех возрастных группах | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------------|----------------|------------------|--|--|
| 2) Описание предмета, картины; | 1 раз в месяц как образовательная деятельность | | | | | | |
| 3) Составление рассказа по картинкам с последовательно | | | | | 1 раз в месяц | | |
| развивающими действиями; | | | | | | | |
| 4) Составление рассказа из личного опыта; | | | | 1 раз в меся | яц | | |
| 5) Составление рассказа творческого характера | | | | 1 раз в меся | яц | | |
| б) Сочинение коротких сказок на заданную тему; | | | | | 1 раз в месяц | | |
| | | | ние художественной литературы | | | | |
| текстов различных жанров детской литературы | | 1 раз в недел | ю как образон | зательная деят | ельность | | |
| 3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: | Как часть | | | | 1 раз в | | |
| формирование звуковой аналитико-синтетической активности | | | образователи | ьной | неделю | | |
| | деятельности | | | И | | | |
| 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | |
| 4.1.Рисование: | 1 р.в нед. | 1 р.в нед. | 1 р.в нед. | 1 р.в нед. | 1 р.в нед. | | |
| 1. Предметное | + | + | + | + | + | | |
| 2.Сюжетное | | + | + | + | + | | |
| 3.Декоративное | | + | + | + | + | | |
| 4.Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж) | | | | + | + | | |
| 5. По замыслу | | 1 р. в месяц | 1 р. в месяц | 1 р. в месяц | 1 р. в месяц | | |
| 4.2.Лепка: | 1 р.в нед. | 1 р.в 2 нед. | 1 р.в 2 нед. | 1 р.в 2 нед. | 1 р.в 2 нед. | | |
| 1. Предметная | + | + | + | + | + | | |
| 2.Сюжетная | | + | + | + | + | | |
| 3.Декоративная | | | | + | + | | |
| 4.Скульптура | | | | + | + | | |
| 5. По замыслу | | 1 раз в 3 | 1 раз в 3 | 1 раз в 3 | 1 раз в 3 мес. | | |
| | | мес. | мес. | мес. | | | |
| 4.3. Аппликация: | | | | | | | |
| 1.Предметная; | | | | | | | |
| 2.Сюжетная; | | | | | | | |
| 3.Декоративная | | | | | | | |
| 4. По замыслу | | | | | | | |
| 4.4. Конструирование: | 1 раз в 2 нед | ели | | - | | | |
| 1.Из крупного строителя; | + | + | + | + | + | | |
| 2.Из мелкого конструктора (настольного, лего) | + | + | + | + | + | | |
| 3.Архитектура | | | + | + | + | | |

| 4.5.Ручной труд | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------|----------|----------------------------|--|--|--|
| 1.Работа с бумагой и картоном; | | | + | + | | | |
| 2.Работа с природным материалом; | | | | + | | | |
| 3.Работа с тканью | | | | + | | | |
| 4.Из бросового материала | | + | + | + | | | |
| 4.6. Музыкальная деятельность | 2раза в неделю | 2раза в неделю | | | | | |
| 5.00 «Физическое развитие» | | | | | | | |
| 5.1.Физическая культура | 3 раза в нед. в зале | | 3 раза в | 3 раза в нед. (2 занятия в | | | |
| | | | | спортивном зале, 1 занятие | | | |
| | | | | на свежем воздухе) | | | |

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.